**Протокол № 7**

заседания методического объединения учителей математики
от 20 апреля 2022 года

**Повышение качества образования в ШНОР.**

**Приемы формирующего оценивания на уроках математики.**

Присутствовали: 7 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

**Повестка:**

1. Анализ проведенных мероприятий по повышению качества образовательных результатов (ВПР, олимпиады).
2. Определение путей повышения качества результатов образования.
3. Формирующее оценивание как инструмент повышения качества обучения.
4. Опыт внедрения элементов формирующего оценивания на уроках математики в 6 классе.

**Выступали:**

По вопросу №1 слушали Маленкову Т. А., которая провела анализ мероприятий по повышению качества образования.

По вопросу №2 слушали Дельбееву Р. Г., которая предложила рекомендации и конкретные пути повышения качества образовательных результатов.

По вопросу №3 выступила Пурбуева В. Ц., с темой: «Формирующее оценивание как инструмент повышения качества обучения».

По вопросу №4 слушали Дамдинову Н. С., которая поделилась опытом внедрения «Формирующего оценивания на уроке математики в 6 классе».

**Решение:**

- Обеспечить реализацию мероприятий по устранению дефицитов профессиональных компетентностей учителей.

- Обозначили пути повышения качества результатов образования:

- Повышение показателя обученности по образовательным областям.

- Повышение результатов ОГЭ; ЕГЭ, ГВЭ.

- Увеличение количества участников проектно-исследовательской деятельности.

- Увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней.

- При планировании урока придерживаться современной структуры, согласно типу урока.

- Рассмотреть и внедрить различные приемы *формирующего оценивания*.

- Обеспечить реализацию намеченных путей повышения качества результатов образования.

Руководитель МО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.А. Маленкова /