**Протокол № 7**

**заседания методического объединения технологии**

**от 20 марта 2022 года**

**Тема заседания:** ***«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования»***

Присутствовали: 8 человек:

**Повестка дня:**

1. Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования.

2. Формирование педагогического творчества учителя, как необходимое условие дальнейшего развития школы

3. Диагностика профессиональной компетентности педагога

4. Развитие творческого потенциала педагогов мо

**Выступила Кобылкина А.И.**,: Неотъемлемой составляющей профессионализма и педагогического мастерства учителя принято считать его профессиональную компетентность. Под профессиональной компетентностью понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности.

К основным составляющим профессиональной компетентности относятся:

* интеллектуально-педагогическая компетентность – умение применять знания, опыт в профессиональной деятельности для эффективного обучения и воспитания, способность педагога к инновационной деятельности;
* коммуникативная компетентность – значимое профессиональное качество, включающее речевые навыки, навыки взаимодействия с окружающими людьми, экстраверсию.
* информационная компетентность – объем информации педагога о себе, воспитанниках, родителях, коллегах.
* рефлексивная компетентность – умение педагога управлять своим поведением, контролировать свои эмоции, способность к рефлексии, стрессоустойчивость.

Следовательно, на сегодняшний день педагогу необходимо обладать определенным набором компетенций.

школьников.Разнообразные приемы, методы, технологии - это не самоцель. Важен результат. Педагог должен оценивать свои успехи успехами своих учеников.

**По второму вопросу** **выступила Власова Т.С.**

Чтобы быть эффективным педагогом и сохранить при этом профессиональное здоровье необходимо видеть, находить и создавать новое в профессии. А как найти это новое? Нужно понять ТВОРЧЕСТВО - ЭТО ПРОСТО! Творцом, так же как и интеллектуалом не рождаются, все зависит от того какие возможности предоставит окружение для реализации того потенциала, который в различной степени присущ каждому из нас. Творческие способности они не создаются, а высвобождаются, и этому высвобождению должны способствовать различные факторы. Современная система образования на сегодняшний день имеет огромные ресурсы для развития творческого потенциала учителя, во-первых, это методическая работа школ, во-вторых, это курсы повышения квалификации, третье – систематическая аттестация педагогов и подготовка к ней, четвертое – это стимулирование педагогической деятельности, и последнее это портфолио учителя.

**По третьему вопросу слушали Власову Т.С.,** она рассказала о диагностике профессиональной компетентности педагога. Ольга Викторовна прошла аттестацию на 1 категорию, рассказала о процедуре прохождения аттестации в этом учебном году, о планируемых изменениях аттестации педагогических работников.

**По четвертому вопросу слушали Балтахинова П.Н.,**он познакомил учителей с особенностями современного урока в соответствии с ФГОС и выяснили,что нужно больше мастер – классов и открытых уроков, для обобщения опыта и развития творческого потенциала учителей.

**Решение:**

1. Добиваться повышения качества образование через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока.
2. При построении урока придерживаться современной структуры.
3. Больше принимать участие с детьми в творческих конкурсах и разрабатывать открытые уроки для мо и школы.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Кобылкина