

Администрация г. Улан-Удэ  
Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ»

---



Утверждаю  
Директор МАОУ ФМШ № 56  
Перинова В.В./

«7» мая 2022 г.

**ПРОГРАММА**

Лагеря труда и отдыха

**«Тимуровец: Я-Патриот!»**

для детей 14-17 лет.

(Срок реализации -18 дней).

Начальник ЛДП:  
Азаматова Е. В.

г. Улан-Удэ,  
2021 г.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, удовлетворения индивидуальных интересов ребенка, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Особую роль играет летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей. Это для многих семей нашей школы единственная возможность предоставить отдых своему ребенку, так как на сегодняшний день стоимость путевки в наш лагерь не обременительна для семейного бюджета.

Разработка данной программы организации, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей на организованный отдых школьников в условиях города.

Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-10 лет.

Основной состав лагеря – это учащиеся МАОУ ФМШ №56. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и опекунских семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛАГЕРЯ**

Лагерь дневного пребывания находится при МАОУ ФМШ №56 г.Улан-Удэ в спальном микрорайоне 41 квартал по адресу: ул. Краснофлотская, 46

**На территории лагеря имеется:**

- ✓ Спортивный зал
- ✓ Библиотека
- ✓ Столовая
- ✓ Медицинский кабинет
- ✓ Актный зал
- ✓ Игровые комнаты

Организация профилактической деятельности по сохранению здоровья и личной безопасности в лагере очень важна, так как это тот вид деятельности, проведенный в форме сюжетно-ролевой игры, учит детей ответственно относиться к своему здоровью. В процессе игры ребёнок получает удовлетворение и положительные эмоции. За этот период ребятам будет предложены следующие лектории по основам безопасности жизнедеятельности:

- ✓ Здоровое питание – здоровая жизнь;
- ✓ Путешествие в страну «Витаминию»
- ✓ Личная гигиена, гигиена жилища;

### **Задачи:**

- ✓ Организовать систему образовательно-оздоровительных мероприятий.
- ✓ Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
- ✓ Раскрыть творческий потенциал детей.
- ✓ Развить различные формы общения в разновозрастных группах.

### **Принципы, на основе которых разработана программа летнего отдыха в лагере «РеМиД» (Республика мальчишек и девчонок):**

- ✓ Гуманизма – отношение к каждому ребенку как самоценности;
- ✓ Духовности – формирование у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, потребностей к присвоению общечеловеческих ценностей;
- ✓ Учет динамики состояния здоровья в физическом, психоэмоциональном, социальном аспектах;
- ✓ Толерантности – терпимости к мнению других людей, к инакомыслию и другим культурам, другому образу жизни;
- ✓ Вариативности – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Идея Программы – все участники лагеря становятся жителями РеМиД.

### **Организационно-педагогическая деятельность**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Комитетом по образованию г.Улан-Удэ;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### **Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- минутки здоровья (лектории) по основам безопасности жизнедеятельности;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий в парк «Юбилейный»;
- организация здорового питания детей;
- организация культурно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;

- ✓ Закаливание;
- ✓ Берегите глаза;
- ✓ Моя красивая осанка;
- ✓ Здоровые зубы здоровью любви;
- ✓ Зелёная аптечка;
- ✓ В гостях у Мойдодыра;
- ✓ Чистые руки – залог здоровья;
- ✓ Мы то, что мы едим
- ✓ Торопыжка переходит дорогу
- ✓ Не курите, я хочу быть здоровым
- ✓ Если рядом подозрительный предмет

## **Организация жизни в лагере**

Летний лагерь дневного пребывания рассчитан на 21 рабочий день. Дети находятся в лагере дневного пребывания с 8.30 до 14:30 часов.

### **Режим дня**

**8.30** - «Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт» - **общий сбор детей.**

**9.15** - «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку» - **утренняя гимнастика.**

**9.30** - «Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво» - **завтрак.**

**10.30** - Лишь заслышав зов игры,  
Быстро на улицу выбежим мы.  
Ждёт нас здесь много забав интересных,  
Соревнований, прогулок чудесных - **культурно-спортивная**

**деятельность по плану**

**13.30** - «Нас столовая зовёт, суп отличный и компот» - **обед**

**14.00- 14.30** **Подвижные игры на свежем воздухе**

**До скорого свидания!- уход домой**

## **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Основная миссия лагеря дневного пребывания – организация свободного времени детей, их здоровья в летний период. Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующую цель и задачи.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

- подвижные спортивные игры.

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения детей на прогулке», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другие;
- беседы с медицинским работником;
- минутки здоровья (лекторий) по основам безопасности жизнедеятельности;
- профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора ПДН, беседа с сотрудниками ГИБДД, инспекторами по ПБ;
- профилактическая работа школьного волонтерского движения «Жизнь.ru» (профакции, тематические спектакли, спортивный флешмоб)

### **Работа по развитию творческих способностей детей**

- оформление отрядных уголков, стенных газет.
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, поделок, изготовление коллажей, экспресс-газет к фестивалю «Многонациональная Бурятия»
- мероприятия по развитию творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

### **Работа по патриотическому воспитанию детей**

- фестиваль «Многонациональная Бурятия», посвященный 85-летию Республики Бурятия (представление культуры, традиций и обычаев разных народов, населяющих РБ);
- Библиотечный урок « Знаменитые люди Бурятии» ( библ.филиал №10 )

### **Работа по привитию навыков самоуправления**

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде (городе);
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

### **Аналитическая деятельность по работе программы «РеМиД»**

- предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- анализ лагерных мероприятий;
- анализ анкет детей по окончании смены;
- анализ работы программы «РеМиД» в заключительный день работы лагеря;

-педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью экрана настроений).

Содержание работы лагеря определяется планом программы, который предусматривает организацию разностороннего отдыха учащихся, создание необходимых условий для развития и отдыха школьников, их питание, соблюдение требований техники безопасности.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия детского летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летнего отдыха детей;
- разработка программы деятельности детского летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РеМиД»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в детском летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **2. Организационный этап.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «РеМиД»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **3. Основной этап.**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

### **4. Заключительный этап.**

Основной идеей этого этапа является:

- выработка перспектив деятельности;
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по работе летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья детей.
2. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
4. Развитие творческой активности каждого ребёнка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей.
6. Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями.