

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»

«Рассмотрено на заседании ШМО»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель ШМО	заместитель директора по	Директор школы
 / Туманова Е.В. /	 / Будаева И.В. /	 / Перинова В.В. /
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № <u>1</u> от	Протокол № <u>1</u> от	Приказ № <u>220</u> от
<u>«29»</u> августа 2022 г.	<u>«29»</u> августа 20 22г	<u>«29»</u> августа 2022 г.



ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы ШМО учителей истории и обществознания на 2022-2023 учебный год

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА) в организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.

6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО

1. Преподавание истории и обществознания в контексте ФГОС.
2. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов.
3. Формирование мотивации обучающихся.
4. Системно-деятельностный подход при обучении предметам.

Изучение и обобщение передового опыта

Проведение открытых уроков, классных часов, посещение семинаров

Участие в мероприятиях учащихся школы

1. Школьная предметная олимпиада
2. Муниципальные предметные олимпиады (история, обществознание, право, география).
3. Всероссийские молодёжные чемпионаты по истории, обществознанию.
4. Конкурсы
5. Городская научно-практическая конференция
6. Научно-методическая поддержка педагогов

Научно-методическая поддержка педагогов

Создание фонда мультимедийных средств обучения.

**Темы по самообразованию
МО учителей истории и обществознания**

№	Темы	Педагоги	Предмет
1.	Формирующее оценивание	Будаева ИВ	История, обществознание
2.	Организация самостоятельной работы при подготовке к ОГЭ по обществознанию	Туманова Е.В	История Обществознание
3.	Позитивная мотивация обучающихся как необходимое условие повышения качества знаний	Перинов В.В.	История Обществознание
4.	Развитие ключевых профессионально-педагогических компетенций педагога через применение новых педагогических технологий	Семенова И.Г.	История Обществознание
5.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках истории посредством дифференциации	Цыдыпов В.Б.	История
6.	Профессионально – педагогическая компетентность современного педагога	Будаева М.М	Обществознание Экономика право

Работа с обучающимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных туров олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя МО
2.	Участие в муниципальной и республиканской научно-практической конференции	февраль-март	Руководитель МО Учителя МО
3.	Участие в областной научно-исследовательской конференции для 8-11 классов.	март-апрель	Руководитель МО Учителя МО

4.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла»	В течение первого полугодия	Учителя МО
----	--	-----------------------------	------------

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	август	Руководитель МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ рубежного контроля	конец декабря	Руководитель МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний, обучающихся 9-х, 11-х кл. (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя МО
5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май, июнь	Учителя МО

Информационное обеспечение. Работа с документами

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочих программ по предметам обществоведческого цикла, элективным курсам.	август	Учитель МО
2	Изучение методических рекомендаций учителям истории, обществознания, экономики, права	сентябрь	Руководитель МО

3	Составления текстов олимпиадных работ для 5-11 классов	сентябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	сентябрь, декабрь апрель	Руководитель Учителя МО
5	Отчет об участии школьников в территориальном этапе предметных олимпиад.	Ноябрь-декабрь	Руководитель Учителя МО
6	Знакомство с новой литературой по элективным курсам обществоведческого цикла	декабрь	Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам обществоведческого цикла.	март апрель	Учителя Руководитель МО

Научно-методическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам обществоведческого цикла	В течение года	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей обучающихся.	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления	май,	Руководитель

	модернизации учебного процесса: профильное обучение (обмен опытом и перспективы работы), анализ ФГОС в 5-9 классах.	июнь	МО
4.	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых интегрированных уроков.	В течение года	Учителя МО

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
<i>1. Аналитическая деятельность</i>			
1	Анализ работы МО по за2020-2021 учебный год.	август	руководитель ШМО
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	август	все учителя
3	Планирование и организация методической работы учителей истории, обществознания, географии на 2020-2021 учебный год	август-сентябрь	руководитель ШМО
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей истории, обществознания, географии	Август-сентябрь	все учителя
<i>2. Информационная деятельность</i>			
1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по новым ФГОС.	в течение года	руководитель ШМО, все учителя
<i>3. Научно-методическая работа</i>			

1	Основные положения концепции развития школьного географического и обществоведческого образования в РФ.	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	сентябрь	учителя
3	Формирование УУД учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	руководитель ШМО, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	учителя
5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	учителя

Работа МО по совершенствованию форм и методов организации урока (посещение уроков учителей МО)

№	ФИО учителя	Кто посетил	Время посещения	Тема урока	Краткие рекомендации по уроку
1	Туманова Е. В	Будаева И.В.	вторник		
2	Перинов В.В.	Туманова Е.В.	четверг		
3	Цыдыпов В.Б	Семенова И.Г	понедельник		
4	Будаева И.В.	Туманова Е. В.	среда		
5	Семенова И.Г.	Будаева М.М.	пятница		

5. Работа с учащимися.		
Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах по предметам	в течение года	все учителя ШМО
Работа с одаренными детьми	в течение года	все учителя ШМО
Участие в городской конференции	январь	учителя истории, обществознания ШМО

Участие в предметной неделе.	февраль	все учителя ШМО	
Проведение консультаций для детей с пробелами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоении учебной программы.	в течение года	все учителя ШМО	
6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов			
1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию за 2020-2021 учебный год.	август-сентябрь	все учителя ШМО
2	Инструктажи по заполнению бланков и работы с КИМ по предметам	сентябрь-май	все учителя ШМО
3	Персональный и тематический контроль за работой педагогов по п классов.	в течение года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы
4	Тренировочные диагностические тестирования по географии, истории и обществознанию в 9-х, 11х классах	в течение учебного года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы

Заседания МО

Первое заседание МО

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей истории

1. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.
3. Методические рекомендации по составлению рабочей программы в контексте ФГОС ОО, урочных планов и т.д.
4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по истории, обществознанию. Изменения в демоверсиях 2022-2023 г.
6. Утверждение тем самообразования педагогов.
7. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 уч. год. О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады

Второе заседание МО

Тема: «Применение технологии формирующего оценивания на уроках истории и обществознания»

- 1) включение обучающихся в контрольно-оценочную деятельность с тем, чтобы они приобретали навыки и привычку к самооценке и самоанализу (рефлексии);
- 2) использование критериальной системы оценивания;
- 3) использование разнообразных видов, методов, форм и объектов оценивания, в том числе:
 - как внутреннюю, так и внешнюю оценку, при последовательном нарастании объема внешней оценки на каждой последующей ступени обучения;
 - субъективные и объективные методы оценивания; стандартизованные оценки;
 - интегральную оценку, в том числе – портфолио, и дифференцированную оценку отдельных аспектов обучения (например, формирование правописных умений и навыков, речевых навыков, навыков работы с информацией и т.д.);
 - самоанализ и самооценку обучающихся;
 - оценивание, как достигаемых образовательных результатов, так и процесса их формирования, а также оценивание осознанности каждым обучающимся особенностей развития своего собственного процесса обучения

Третье заседание МО Тема: «Организация обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО»

1. анализ деятельности ШМО за 1 четверть.
2. -прохождение программного материала за 1 четверть
3. - классно-обобщающий контроль; преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков истории и обществознания, анкетирование).
4. -подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по истории и обществознания, экономику, праву
5. - проведение мероприятий в рамках недели Ломоносова
6. -изучение изменений в преподавании предметов,
7. ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах
8. -просмотр вебинаров на сайте «Просвещение», просмотр вебинаров на ЯКлассе

Четвертое заседание МО

Тема: «Формирование мотивации учащихся к обучению»

1. Организация познавательных игр на уроках истории в основной школе как способ повышения мотивации обучающихся
2. Методика работы с историческим текстом на уроках истории

3. Развитие навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания
4. Итоги школьного и районного этапов предметной олимпиады учащихся.

Пятое заседание МО: Тема: «Результаты деятельности МО по совершенствованию образовательного процесса на основе применения технологии развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС»

1. Индивидуальная методическая работа учителей МО.
2. Отчет выполнения
3. Отчёты по теме самообразования.
4. Анализ работы по подготовке выпускников к итоговой аттестации. Об итогах проведения школьной научно- практической конференции

Пятое заседание МО: Тема: «Первые итоги.

Проблемы и перспективы внедрения ФГОС ООО».

1. Подведение итогов работы педагогов МО по введению ФГОС.
2. Анализ успеваемости учащихся за год.
3. Итоги и анализ работы МО за 2022-2023 учебный год, работа по повышению качества образования; внедрение новых образовательных стандартов
-применение современных образовательных технологий;
-повышение квалификации учителей;
-укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.
4. Анализ результатов деятельности МО, определение направлений ее совершенствования.

Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.

5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023- 2024 учебный год

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2022 -2023 уч. год

1. Составить список слабоуспевающих учащихся по истории и обществознанию.
2. Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.
Цель:
а) Определение фактического уровня знаний детей.
б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.

Сентябрь

3. Провести собеседование с классными руководителями по поводу выяснения причины их отставания. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом,
4. Встречи с отдельными родителями и беседы с самими учащимися
5. Участие в обсуждение вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на педсовете, Малых педсоветах, ШМО)
6. Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.

7.Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в

плане урока, чтобы не забыть.

8. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса.

9. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

10. УМК на 2022-2023 у.г.

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Предмет, нагрузка	УМК		
			класс	название	Издательство
	Будаева И. В.	История	5 в,м	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	Издательство «Русское слово»
	Будаева И. В.	Обществознание – 2 час	11 а	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н.. Лазебниковой А.Ю.	Издательство «Просвещение»
	Будаева И. В.	История – 2 часа	6г, 6е	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времён до начала XVI века	Изд-во «Русское сло-во»
	Семёнова И.Г.	История – 2 часа	6 М, Б	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времён до начала XVI века	Изд-во «Русское сло-во»
	Семёнова И.Г.	История – 2 часа	8 М, Б	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А История России. XVIII век.	Изд-во «Русское сло-во
	Семёнова И.Г.	История – 2 часа	10 А, В	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.История России. 1801-1914 гг.. Всеобщая история. История Нового времени. XIX-начало XX века: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Н.В. Загладин	Изд-во «Русское слово»

Семёнова И.Г.	История – 4 часа /профиль/	11 Б, В	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни! (в 2 частях)	Изд-во «Русское слово»
Семёнова И.Г.	История – 4 часа /профиль/	11 Б	Загладин Н.В. История. Всеобщая история (углублённый уровень)	Изд-во «Русское слово»
Семёнова И.Г.	История – 2 часа	11 Б	Загладин Н.В., Петров Ю.А., Минаков С.Т. /базовый уровень/. История России.	Изд-во «Русское слово»
Семёнова И.Г.	Обществознание – 1 час	8 Б, М	6 класс. Обществознание. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	«Просвещение»
Семёнова И.Г.	Обществознание – 1 час	10 А, В	Обществознание 9 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л.Ф.	Издательство «Просвещение»
Будаева М.М.	Обществознание – 3 часа /профиль/	11 Б	Обществознание. /углублённый уровень/. Под редакцией Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой.	Издательство «Просвещение»
Семёнова И.Г.	Обществознание – 2 часа	11 В	Обществознание /базовый уровень/. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой, Литвинова В.А.)	Издательство «Просвещение»
Туманова Е.В.	История	5 б,в, г,м	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История Древнего мира	Изд-во «Русское слово»
Туманова Е.В.	История	7а,б,з,м	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А./ История России. XVI-XVII века. Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII век.	Изд-во «Русское слово»

	Туманова Е.В.	История	9б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./.	Издательство «Просвещение»
	Туманова Е.В.	История	10 б	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История. История России 1914 г.- начало XXI в. (базовый и углублённый уровни! (в 2 частях)	Изд-во «Русское сло-во»
	Туманова Е.В.	Обществознание	7а, б з,м	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./.	Издательство «Просвещение»
	Туманова Е.В.	Обществознание	9б	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./.	Издательство «Просвещение»
	Будаева М.М.	Обществознание	10 б	10 класс. Обществознание (базовый уро-вень) Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю	Издательство «Просвещение»
	Будаева М.М..	Обществознание	11 б	Обществознание /базовый уровень/. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой, Литвинова В.А.)	Издательство «Просвещение»

Руководитель МО _____