

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Физико-математическая школа №56 г. Улан-Удэ»

План
работы МО учителей русского языка и литературы
на 2022-2023 учебный год

Тема работы методического объединения: «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования»

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, эрудиции и компетенции в области русского языка и литературы, освоение современных образовательных технологий в условиях обновления содержания образования.

Задачи МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год:

- повышение теоретического, научно-методического уровня учителя;
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- внедрение в учебный процесс систем информационного обеспечения занятий;
- использование технологий проектной и исследовательской деятельности с целью формирования УУД;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через личный сайт педагога, выступления на ШМО, РМО.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- знакомство со структурой современного урока
- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год
- изучение направлений деятельности педагогов (тема ИОМ-индивидуальных образовательных маршрутов)
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- продолжение знакомства с ФГОС нового поколения
- пополнение тематической папки-копилки «Методическое объединение учителей средних и старших классов».

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС нового

- поколения
- наставничество.

Организационные формы работы:

1. заседания методического объединения
2. методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания русского языка и литературы, организации внеклассной деятельности
3. взаимопосещение уроков педагогами
4. выступления учителей ШМО на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах
5. повышение квалификации педагогов на курсах, прохождение аттестации педагогических кадров
6. прохождение конкурсов и тестирований по теме «Предметная компетентность учителя русского языка и литературы».
7. участие в семинарах, вебинарах, мастер – классах, круглых столах, межкурсовых конференциях по вопросам реализации ФГОС

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
август - сентябрь	<u>Заседание № 1</u> <i>Тема:</i> «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022–2023 учебный год». Цель: Обсудить план работы МО на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.	-корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год. -обсуждение нормативных, программно – методических документов. -рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. -контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. -утверждение тем по самообразованию педагогов (ИОМы) -анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ в 9-ых классах; -составление заданий по русскому языку и литературе для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (подготовка материала для проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады)	руководитель МО, учителя русского языка и литературы
октябрь	<u>Заседание № 2</u> <i>Тема:</i> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы. Адаптация	-результаты стартовой диагностики; - отчет учителей по темам самообразования; -проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти, выявление расхождений в программе; - посещение уроков в 5 классах (цель- выявление особенностей учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене);	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

	<p>пятиклассников».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>1.</p>	<p>- рассмотрение Положения об аттестации педагогических кадров.</p> <p>- изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам на ГИА</p> <p>- проверка выполнения программ за 1 четверть, анализ работы учителей.</p> <p>- проведение школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады</p> <p>- рассмотрение и утверждение текстов промежуточного контроля за 1 полугодие.</p> <p>- работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>- изучение демонстрационных вариантов контрольных измерительных материалов и спецификаций по предметам на ГИА</p>	
ноябрь	<p>Заседание №3</p> <p>Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».</p>	<p>- анализ деятельности ШМО за 1 четверть.</p> <p>- прохождение программного материала за 1 четверть</p> <p>- классно-обобщающий контроль; преемственность начального и среднего обучения (адаптация обучающихся 5-х классов, взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>- подготовка к муниципальному и региональному этапам олимпиады по русскому языку и литературе</p> <p>- проведение мероприятий в рамках недели Ломоносова</p> <p>- изучение изменений в преподавании предметов, ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах</p> <p>- просмотр вебинаров на сайте «Просвещение»</p> <p>- просмотр вебинаров на ЯКлассе</p>	руководитель МО, учителя-предметники
декабрь - январь	<p>Заседание №4</p> <p>Тема: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p>Цель: активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p>	<p>- нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся</p> <p>- проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС</p> <p>-- взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом)</p> <p>- доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся»</p> <p>- анализ работы педагогов МО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету</p> <p>- промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся, коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции</p> <p>- пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах</p>	руководитель МО, учителя русского языка и литературы
февраль	<p>Заседание №5</p> <p>«Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной</p>	<p>- семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся».</p> <p>- развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС (обмен опытом)</p>	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

	<p>образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</p> <p>Работа над развитием монологической речи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка к устной апробации выпускников 9 классов -требования к современному уроку, формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. -учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности -подготовка к защите ИП учащихся старшего звена (10 кл.) -формы и методы работы с обучающимися группы риска (обобщение опыта) -анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. -планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие. 	
март	<p>Заседание № 6 Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом -проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ в 11 классах и экзамена по новой форме в 9 классах -работа с одарёнными детьми, участие в разных конкурсах и олимпиадах -выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время» -анализ деятельности МО за 3 четверть -прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей -обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год -оценка результатов апробации учащихся 9 класса. -взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС. -организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. -анализ открытых уроков в рамках школьного фестиваля педагогического мастерства 	руководитель МО, учителя русского языка и литературы
апрель	<p>Заседание № 7 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся». Диагностика «Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы» -анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы -посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации -посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах -мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ -организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР 	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

май	<p>Заседание № 8 Тема: «Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год». Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>-рассмотрение и корректировка Положения о рабочих программах на 2023-2024 учебный год -рассмотрение УМК на новый учебный год - рейтинг работы МО за 2022-2023 уч. г. -анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах -анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе -определение проблем, требующих решения в новом учебном году -«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации обновленных ФГОС». (Обмен опытом) -мониторинг качества обучения и образования. -подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др. -обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. -планирование работы на новый 2023-2024 уч. г. - копилка-обзор методических находок учителей.</p>	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Сотрудничество с другими структурами:

1. Сотрудничество с городской библиотекой,
 - библиотечные уроки,
 - обзор журнальной периодики,
 - участие в конкурсах,
 - посещение литературно-музыкальных композиций,
 - другие мероприятия.
 2. Посещение с последующим обсуждением спектаклей
 3. Организация встреч с местными поэтами и писателями
 4. Посещение городского музея (выставок)
- Работа с сайтом (методическая страничка – раз в неделю)

Состав МО учителей русского языка и литературы МАОУФМШ№56

№	Фамилия, имя, отчество	Категория	Награды, звания
1.	Балданова Надежда Николаевна	первая	
2.	Будаева Татьяна Санжаевна	высшая	Почётный работник общего образования РФ
3.	Будаева Юлия Александровна	первая	
	Бутуханова Регина Владимировна		Почетный работник общего образования РФ Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель

4.		высшая	года» (Забайкальский край)
5.	Лицеус Наталия Владимировна	первая	кандидат филологических наук
6.	Нархинова Елена Андреевна	высшая	Заслуженный учитель Республики Бурятия Победитель конкурса «Лучшие учителя России»
7.	Рыгзенова Жаргалма Интуповна		
8.	Содномова Юлия Борисовна	первая	
9.	Цыдыпов Александр Самбуевич	первая	
10	Цыкина Олеся Леонидовна		

**Обеспечение непрерывного образования учителей русского языка и литературы
МАОУФМШ№56**

ФИО учителя	КПК
Балданова Н.Н.	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы как требование ФГОС ООО, СОО»(2022) «Проектирование уроков русского языка и литературы с учетом с учетом требований ФГОС ООО, СОО»(2022) «Проектирование уроков русского языка и литературы в современной школе с применением дистанционных образовательных технологий»(2022)
Будаева Т.С.	2020.Особенности преподавания финансовой грамотности для учащихся средних образовательных школ.ФГ БОУ ВО « ВСГТУ» 2020.Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях. ГАУ ДПО РБ ««БРИОП»
Будаева Ю.А.	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык»
Бутуханова Р.В.	09.09. 2019 – 08.10. 2019 г. «Работа с одаренными детьми: развитие и совершенствование работы в условиях реализации ФГОС» Столичный учебный центр 72ч. 27.05.2019-29.05.2019 г. «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия» 16 ч. 09. 01.2020 – 13.01. 2020 г. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях» ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» 32ч. 26.04. 2020 - 17.05.2020 г. «Технологии активного обучения и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС» Московская академия профессиональных компетенций 108 ч.

	<p>5.18.02. 2022 - 19. 02 2022г. «Организационно-методические аспекты подготовки учащихся к олимпиадам по русскому языку» ГБУ «Региональный центр обработки информации и оценки качества образования» 16 ч.</p>
Лицеус Н.В.	<p>1.Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы (ноябрь 2020 г.) 2.«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» - 09.06-11.06.2022-16ч</p>
Нархинова Е.А.	<p>1.15 мая 2019 г., «О проблемах преподавания предмета «Русский родной язык», ГАУ ДПО «БРИОП», 8 часов 2. 17 мая 2019 г., «Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС», ГАУ ДПО «БРИОП», 40 часов 3. 17-18 октября 2019 г., «Исторические и региональные аспекты изучения русского языка» «Подготовка к олимпиадам по русскому языку», БГУ, Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций, 16 часов 4. 7-8 декабря 2019 г., «Цифровые инструменты в работе учителя», ЦРТ «Мега-талант», 11 часов 5. 27-29 мая 2019 г., «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия», 16 часов 6. 30 августа 2019 г., семинар Егораевой Г.Т. «Развитие аналитических способностей и метапредметных умений и навыков учащихся в процессе подготовки к ГИА», 8 часов 7. 28 апреля 2020 г., «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса», Олимпиад «Академия просвещения», 36 часов 8. 29.04.2020 г., онлайн-семинар «Дистанционное обучение русскому языку и литературе: из опыта решения проблем», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2 часа 9. 02.11-12.11 2020 г., "Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ОО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ", ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 72 часа 10. 09.01.2020- 13.01.2020 г., «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях», ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 32 часа 11. 29-30.04.2021 г., Межмуниципальный семинар-практикум «Классный руководитель XXI века- новые возможности», 16 часов 12. 28 июня 2021 г., «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК С.И.Львовой и В.В.Львова», ИОЦ «Мнемозина», 2 часа 13. «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» - 09.06-11.06.2022-16ч</p>
Рыгзенова Ж.И.	
Содномова Ю.Б.	<p>1.«Профессиональная компетентность педагога-филолога в работе с одаренными детьми как требование ФГОС» 13-17 мая 2019г, БРИОПП-40ч 2. «Дистанционное обучение от создания контента до организации</p>

	образовательного процесса» 27.04.2020г, Академия «Просвещение»-36ч 3. «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях» 09.01.2020- 13.01.2020, БРИОПП-32ч 4. «О проблемах преподавания предмета «Русский родной язык» 15.05.2019г, БРИОПП-8ч 5. «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» - 09.06-11.06.2022-16ч
Цыдыпов А.С.	1 Функциональная языковая грамотность как требование ФГОС и компетентность 21 века. 23.09-27.09-2019 г. 2 Формы и виды исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы.07.10-11.10-2019. 3 Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях.09.01-13.01-2020 4.«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» - 09.06-11.06.2022-16ч
Цыкина Олеся Леонидовна	

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе	заседание МО	август	руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	анкетирование, собеседование. интеллектуальные игры	сентябрь	кл. рук., учителя русского языка и литературы. руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому	Практические	Сентябрь	руководитель

	языку и литературе.	занятия		МО
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	ноябрь	учителя русского языка и литературы
5	Выпуск информационного бюллетеня о результатах школьных и районных предметных олимпиад.	бюллетень	декабрь	руководитель МО
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционное - практическое занятие	январь	учителя русского языка и литературы
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	заседание МО	февраль	учителя русского языка и литературы
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	учебное занятие	март	руководитель МО
9	«Презентация работы с одаренными детьми».		апрель	руководитель МО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	составление плана	май	руководитель МО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	в течение года	руководитель МО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		в течение года	учителя русского языка и литературы

13	Работа факультативов, элективных курсов.		в течение года	учителя русского языка и литературы
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		в течение года	руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Руководитель МО: Содномова Ю.Б