

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей математики
ФМШ № 56 г. Улан-Удэ
на 2022-2023 учебный год

Руководитель: Маленкова ТА

Методическая тема школы на 2022-2023 уч.год:

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

(Формирующее оценивание – это педагогическая технология, основанная на обратной связи от учителя и использовании учащимся самооценки для того, чтобы ученик сам определял дальнейшие шаги к улучшению собственных результатов.

Формирующее оценивание – оценивание, осуществляемое в процессе обучения, когда анализируются знания, умения, ценностные установки, а также поведение обучающихся, дается обратная связь по итогам обучения. Результаты ученика сравниваются с его предыдущими результатами. Происходит мотивирование обучающихся, постановка образовательных целей и определение путей их достижения.)

Методическая тема школьного методического объединения учителей математики: *«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях обновленного ФГОС через технологию формирующего оценивания»*

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Продолжить работу по организации системной подготовки к защите индивидуального проекта, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления деятельности МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе, участие в вебинарах и семинарах, в целях совершенствования педагогической деятельности;
- прохождение КПК (повышение профессионального уровня педагога), продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС нового поколения, подготовки к аттестации
- организация, совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности.
- организация, корректировка, совершенствование самообразования педагогов, их творческого роста, применения ими эффективных образовательных технологий в частности внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов, через составление индивидуального образовательного маршрута.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с использованием Конструктора рабочих программ;
- консультирование педагогов по внедрению технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- консультирование педагогов по вопросам создания условий для формирования функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС общего образования;
- консультирование педагогов по вопросам диссеминации своего передового педагогического опыта.

5. Организационные формы работы:

- проведение обучающих мероприятий, направленных на решение задач школы;
- реализация общешкольных инновационных проектов: «Цифровая образовательная среда», «Межпредметная неделя Ломоносова», межрегиональных проектах;
- развитие партнерских отношений с другими учреждениями и родительской общественностью с целью обеспечения качества образования, удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- работа учителей над темами самообразования;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ по математике;
- отчеты по темам самообразования;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;

- участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Темы самообразования

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Примечание
1	Дамдинова Нина Сергеевна	Изучение и внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики, в том числе технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов.	
2	Дельбеева Розалина Георгиевна		
3	Жамьянова Анастасия Сергеевна		
4	Куприянова Баярма Булатовна		
5	Маленкова Татьяна Анатольевна		
6	Пестерева Елена Игнатьевна		
7	Петинова Наталья Исаевна		
8	Пурбуева Валентина Цыренбимбаевна		

Планирование работы учителей ШМО математики

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	Заседание №1. Содержание и организация работы МО на 2022-2023 учебный год в соответствии общим планом работы школы. (- Анализ ВПР, ГИА, НПК, ВОШ - Утверждения графика посещаемости уроков - ИОМ педагога - Утверждение РП)	
Октябрь - ноябрь	Заседание №2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями. (- Внедрение новых (обновленных) ФГОС, вводимые с 01.09.2023 - Функциональная грамотность)	
Декабрь - январь	Заседание №3. Формирующее оценивание как организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями. (- Утверждение учебников на 2023-2024 уч. год - Работа с неуспевающими)	
Март - апрель	Заседание №4. Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС. (- Распределение нагрузки на 2023-2024 уч. год	

	- Посещение уроков с применением технологии формирующего оценивания)	
Май - июнь	Заседание №5.Результаты работы за 2022- 2023 учебный год» (Итоги 2022-2023 уч. года)	

Работа МО в рамках программы «Одаренные дети»:

Содержание	Срок
Выявление одаренных учащихся по математике	Сентябрь-октябрь
Подготовка участников школьной предметной олимпиады по математике (ВОШ)	Сентябрь-октябрь
Подготовка участников научно-практической конференции.	Декабрь -февраль
Привлечение учащихся 9-11 классов к участию во всероссийских и вузовских олимпиадах по математике.	В течение года