

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Егорова Ирина Ивановна

(Ф. И. О.)

Хромова Лидия Эдуардовна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	8
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	9
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	7
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

_ Наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей мне удалось передать контроль за выполнением ежедневной работы с учащимися.

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал

очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
		+					

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

___Лидия Эдуардовна дисциплинированный педагог, который прислушивается к мнению старших педагогов. Стараются применить на уроках полученные навыки и знания. В коллективе адаптировалась. Установились тесные контакты с наставником.

учитель нач. классов
(наименование должности наставника)

Евф
(подпись)

Евирова И.И.
(расшифровка подписи)

17.10.2022г
(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Мингаева Любовь Владимировна

(Ф. И. О.)

Федулова Наталья Александровна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	2
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	1
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	3
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	3
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	2
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	2
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	5
7.2	Освоение практических навыков работы	8
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	5
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	6
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	6
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	6
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	7
8.5	Постатный совместный разбор практических заданий	7
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	2

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Как выстроить урок по плану, какие этапы урока, как подготовиться к проведению урока, настроить класс на позитивную работу.

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)? Нет

2. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
-	-	-	-	-	+	-	-

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

После посещения уроков у Натальи Александровны у руководителей МО и заместителя директора по начальным классам, учителей сложилось впечатление, что уроки проводятся на низком уровне. У педагога методических знаний недостаточно, не владеет приемами и методами обучения, структура урока не выстроена. База знаний на низком уровне. Прежде, чем давать знания обучающимся, к урокам надо подготовиться, самому разобрать тему урока, понять её и выстроить по плану. В 3 классе темп низкий, объем урока не соответствует требованиям. У детей в основном самостоятельный вид работы без коллективного закрепления. Нет обратной связи.

Рекомендации:

Посещать уроки других учителей, обмениваться опытом, учиться выстраивать урок согласно требованиям ФГОС, работать с детьми коллективно.

Учитель начальных классов

(наименование должности наставника)



(подпись)

Мингаева Л.В.

(расшифровка подписи)

12/11/2022

(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Мингаева Любовь Владимировна

(Ф. И. О.)

Андренова Маргарита Александровна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	8
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	9
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	8
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	8
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	6
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	9
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	7
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	7
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	8
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	8
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	7

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Самостоятельно и качественно выполнять возложенные должностные обязанности, умения повышать свой профессиональный уровень формирование необходимых морально психологических качеств, сознательности, дисциплинированности, трудолюбия, чувства ответственности за порученное дело учить детей, соблюдать этикет поведение с детьми и родителями. Доброжелательного и уважительного отношения к коллегам и другим лицам

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)? Нет

2. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал

очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
-	-	-	+	-	-	-	-

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Мargarита Александровна старается дать знания обучающимся методически, верно. Темп урока средний. Созданная эмоциональная атмосфера, пробуждает к активному мышлению детей. Есть обратная связь на уроке.

Рекомендовано: усилить работу по организации самостоятельной деятельности обучающихся, видеть весь класс. Подводить итог вместе с детьми.

На собственном примере демонстрировать образец исполнения должностных обязанностей и соблюдения организационной культуры, чтобы молодой учитель старался выполнять по возможности действовать по образцу (делай как я).

Учитель нач классов

(наименование должности наставника)



(подпись)

Мингаева Л.В.

(расшифровка подписи)

17.10.2022г

(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Разаришова Анна Александровна
Васильцова Мария Юрьевна (Ф. И. О.)

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	10
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	10
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	10
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	5
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	1
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	2
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	5
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Позтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

*Умение работать с финансовыми коллективами
 раскрываемые бизнес-при подготовке к урокам и на
 уроке, освоение ТМЛ.*

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

*Совместная разработка уроков, тематическое планирование
 технологии функционального оценивания*

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
	+						

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Мария Кривина обладает хорошей теоретической подготовкой по предмету, старшей группой обладает практическими навыками, любит работать с массовой коллективом и родителями.

учитель англ. языка
(наименование должности наставника)

Р.П.
(подпись)

А.В. Разуминова
(расшифровка подписи)

14.10.22
(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Бархатова Александровна Петровна

(Ф. И. О.)

Карачинова Любовь Валериевна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	5
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	5
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	10
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	5
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	6
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	5
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	8
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Индивидуальный подход к детям, практические навыки в обучении грамоте, раскрытие увлечений, отработку работ в магазине, навыки эффективности организации мероприятий

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Создание коллоквиумов и творческой атмосферы, разделение мотивирующих мероприятий.

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
	+						

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Предлагаю меняться классами, для того чтобы посмотреть
как дети работают на уроке, какие формы работы с
классом применяет учитель-стажист. Карбошова Любовь Васильевна
мне идет на контакт, открыта всему новому. Дети тоже реагируют на
задания, грамотно выполняют полученные навыки, потрениру на связи
с наставником.

Учитель нач. классов

(наименование должности наставника)

+

(подпись)

Карбошова Л.В.

(рашифровка подписи)

(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Данцета Татьяна Александровна

(Ф. И. О.)

Данцета Екатерина Семеновна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	4
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	9
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	3
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	7
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	9
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	2
7.2	Освоение практических навыков работы	8
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	2
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	2
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	2
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	8
8.5	Позапальный совместный разбор практических заданий	8
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Умение организовать класс на совместную работу, деятельность.

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Нет

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
		+					

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Принять аттестацию. Участие в проф. конкурсах

Учитель начальных классов (наименование должности наставника) *Биткина Т.А.* (подпись) *ТБ* (расшифровка подписи) *05.10.* (дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Буянова Наталья Викторовна

(Ф. И. О.)

Попова Анастасия Александровна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	3
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	5
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	6
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	6
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	7
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	6
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	9
7.2	Освоение практических навыков работы	9
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	7
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	7
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	8
8.5	Постатный совместный разбор практических заданий	6
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	6

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Общие требования к предмету, к роли классного руководителя, к ответам на вопросы родителей обучающихся, к заполнению документации.

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Молодому специалисту важна поддержка, сопереживание, помощь в каких-либо вопросах, «чувство локтя», указания на перспективу знаний обучающихся, индивидуальный подход.

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
			+				

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Анастасия Александровна, в будущем перспективный педагог, который со всей серьезностью и ответственностью относится к своим прямым обязанностям, очень вдумчивая, справедливая, ответственная, но в тоже время очень чувствительная, боится сделать что-то неправильно, расстраивается, если что-то не получается или где-то не успевает. В преодолении состояния неуспешности и боязни нового работа по наставничеству будет продолжена.

учитель начальных классов

(наименование должности наставника)

Тул

(подпись)

Букина К.В.

(расшифровка подписи)

17.10.2022

(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Даша Анна Юрьевна

(Ф. И. О.)

Иванова Виталия Марковича

(Ф. И. О./ лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	10
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	6
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	7
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	10
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	9
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	8
7.2	Освоение практических навыков работы	7
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	7
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	6
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	9
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	9
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	8
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	8
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Грамматические

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Наставничество помогло быстрее адаптироваться, найти общий язык со учителями, родителями; так учитель с родителями

учитель Бурятского языка
(наименование должности наставника)

А. Д. [подпись]
(подпись)

Даша А. [подпись]
(расшифровка подписи)

17.10.2022
(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!
Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества
Левская Валентина Васильевна

(Ф. И. О.)

Тимофеева Екатерина Алексеевна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	2
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	8
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	8
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	9
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	10
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	8
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	1
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	2
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Позапальный совместный разбор практических заданий	3
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Освоение практических навыков работы

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Взаимопосещение уроков

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
	+						

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Екатерина Алексеевна показала себя творческим педагогом; характеризуется максимальным уровнем развития компетентности в области личностных качеств, способна к дифференцированному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира обучающихся; к тому, чтобы занимать по отношению к ним гуманистическую позицию в ходе образовательного процесса. Может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности, работает над проблемой «Разработка интерактивного материала к урокам информатики».

Учитель характеризуется развитыми навыками и умениями формировать мотивацию обучающихся к осуществлению учебной деятельности. Воспринимает взаимодействие с учениками как личностно значимую деятельность и «заражает» обучающихся своим интересом к предмету, учебе и школе в целом. На своих уроках она старается дать обучающимся фундаментальные понятия современной информатики в доступной для них форме, сформировать навыки алгоритмического мышления, привить интерес к работе с компьютером как необходимым средством обработки информации.

Учитель информатики
(наименование должности наставника)


(подпись)

Левская В.В.
(расшифровка подписи)

17.10.2022
(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Левская Валентина Васильевна

(Ф. И. О.)

Попова Анастасия Александровна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	2
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	8
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	8
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	8
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	10
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	8
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	1
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	2
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Позитивный совместный разбор практических заданий	3
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Освоение практических навыков работы

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Взаимопосещение уроков

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал						
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий
						близкий к нулевому
	+					

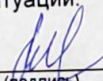
Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Анастасия Александровна показала себя творческим педагогом; характеризуется максимальным уровнем развития компетентности в области личностных качеств, способна к дифференцированному и индивидуализированному восприятию внутреннего мира обучающихся; к тому, чтобы занимать по отношению к ним гуманистическую позицию в ходе образовательного процесса. может сформулировать и обосновать цели и задачи собственной педагогической деятельности, работает над проблемой «Разработка интерактивного материала к урокам информатики».

Обучение ведёт на хорошем методическом уровне. Большое значение придает формированию у детей положительной мотивации к изучению предмета. Для этого использует различные приемы и методы при ведении нового материала: включение обучающихся в групповую работу, использованию творческих домашних заданий, проблемных ситуаций.

Учитель информатики

(наименование должности наставника)


(подпись)

Левская В.В.

(расшифровка подписи)

17.10.2022

(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Нархинова Елена Андреевна

(Ф. И. О.)

Цыкина Олеся Леонидовна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	6
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	8
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	8
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	10
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	5
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	3
7.2	Освоение практических навыков работы	8
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	3
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	5
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	5
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	8
8.5	Позапный совместный разбор практических заданий	7
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

-помощь в организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.

-помощь в работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных и проверочных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований к уроку

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
		+					

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

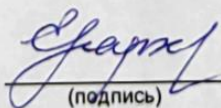
Основная цель моей работы в качестве наставника - это оказание прежде всего практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

На данный момент проходит адаптационный период, в формате собеседования были выявлены трудности и проблемы молодого педагога, составлен совместный план работы с наставником.

Учитель настроен на учебное сотрудничество с учащимися, она исполнительна и добросовестна в работе, имеется стремление к приобретению педагогического мастерства.

Учитель русского языка и
литературы

(наименование должности наставника)


(подпись)

Нархинова Е.А.

(расшифровка подписи)

15.10.22

(дата)

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Завышова Анастасия Кариевна

(Ф. И. О.)

Шинороева Анастасия Алексеевна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	9
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	10
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	9
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	9
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	10
7.2	Освоение практических навыков работы	8
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	8
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	7
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	8
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	8
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	8
8.5	Позапный совместный разбор практических заданий	8
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	9

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

максимальные навыки
различные отчеты

работы в паре, умение инициатива работа +
мотив и поддержка

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал							
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
			+				

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Спасибо Анна Александровна очень хорошо
 выполняет всю работу
 качественно, всегда пунктуальна и больше
 всего, для успешного процесса

учит. начальник массов.

(наименование должности наставника)

(подпись)

А.А. Тихонова А.А.

(расшифровка подписи)

(дата)

17.10.22

Отчет наставника о результатах работы подопечного

Уважаемый наставник!

Предлагаем Вам принять участие в оценке процесса наставничества

Мухина Лариса Алексеевна

(Ф. И. О.)

Ефремова Зинаида Николаевна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	8
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	5
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	5
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	10
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	8
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	7
7.2	Освоение практических навыков работы	8
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	6
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	6
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	5
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	8
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	8
8.5	Позапальный совместный разбор практических заданий	8
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

Освоение практических навыков работы

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал

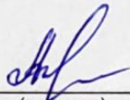
очень высокий	высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	низкий	близкий к нулевому
			+				

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Зинаида Николаевна трудолюбива, дисциплинирована, ответственна. Владеет теоретическим багажом знаний. К урокам готовится добросовестно.

Учитель биологии

(наименование должности наставника)



(подпись)

Мухина Л.А.

(расшифровка подписи)

17.10.22

(дата)