

Программа тренингового занятия «Учитель+ученик, секреты взаимодействия»

Категория участников: учащиеся 10 классов, учителя-предметники

Цель: изучение механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия для создания основы для более эффективного и гармоничного общения с учащимися.

Ход занятия:

1. Приветствие

Поздороваться, представиться и закончить фразу «Никто не знает, что я...»

2. Правила группы

3. Введение: Что же за секреты и почему именно взаимодействия? Сегодня попробуем ответить на эти два очень важных вопроса. Наша школа является опорной площадкой по внедрению новой программы воспитания. Ключевым моментом данной программы является создание детско-взрослых общностей. Но существуют довольно серьезные проблемы при реализации этой задачи. Как вы считаете, что это может быть? Какие проблемы? Да, конечно, в первую очередь это конфликтные взаимоотношения в системе учитель-ученик. А происходят они в основном из-за отсутствия взаимопонимания с обеих сторон. Давайте попробуем разобраться, что же влияет на то, что мы не можем понять друг друга.

4. Упражнение «Характерные черты» разбить на 4 группы, каждая группа отмечает характерные черты личности, поведения и мировоззрения, отвечая на вопросы «Подросток, какой он? «Взрослый, какой он?». После проводится обсуждение данных характеристик. Акцентируется внимание на том, что подростки и взрослые по-разному себя характеризуют.

5. Игра «Раздвоение» Участников разделить на группы по 3 человека, обязательно в каждой группе дб учитель. Задается проблемная ситуация. Одну роль играет один участник, а вторую 2 участника. При этом они должны вести беседу по очереди, по одному слову, должен получиться связный текст и логичный разговор.

Обсуждение: в чем состояла основная сложность игры за одного, какие качества потребовались, чтобы получить связный разговор, получилось ли выступить, как единый собеседник. Как вы считаете, какие именно секреты в конструктивном, положительном взаимодействии в системе «учитель и ученик?»

6. Заключение «Зато ты». Каждый подписывает свой листок, затем пишет на нем какой-то свой недостаток. Каждый по – очереди пишет фразу зато ты..., заканчивая ее.

Заместитель директора по СР



В.А. Коротких