

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2-4 КЛАССОВ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА**

Цель контроля: проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2-4 классов по предметам учебного плана (входной контроль).

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку во 2-4 классах.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов. В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;

2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;

3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;

4) определить причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок. Результаты контроля представлены в таблицах.

Время контроля: с 6 по 13 сентября 2022 г.

Мероприятия контроля: проведены входные контрольные работы по русскому языку, математике во 2-11 классах.

На момент написания контрольных работ по русскому языку из 661 аттестуемых учащихся присутствовало 532 человек, по математике – 540. Поэтому анализ работ будет некорректным. Все учащиеся пропустили занятия по уважительным причинам. Соответствующие документы о пропусках занятий имеются.

Контрольные работы проверены и проанализированы учителями-предметниками.

Результаты контроля:

Контрольные работы проведены по графику, проверены и проанализированы учителями своевременно.

Анализ результатов и основных ошибок позволяет сделать следующие выводы:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты входных контрольных работ по русскому языку

2-е классы

РУССКИЙ ЯЗЫК	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	по параллели
Учащихся в классе:	32	30	33	32	29	31	31	218
Выполняли работу:	31	29	30	28	27	30	31	206
Выполнили на «5» -	5	0	4	3	4	4	9	29
«4»-	14	9	15	9	9	16	12	84
«3»-	7	14	7	7	11	8	4	58
«2»-	5	6	4	6	3	2	6	32
Средний балл -	3,61	3,10	3,63	3,00	3,52	3,73	3,77	3,49
% успеваемости-	84%	79%	87%	68%	89%	93%	81%	83%
% качества-	61%	31%	63%	43%	48%	67%	68%	55%

3-е классы

РУССКИЙ ЯЗЫК	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3з	3 ж	по параллели
Учащихся в классе:	27		28	27		27	27	27	163
Выполняли работу:	25		26	25		26		21	123
Выполнили на «5» -	7		8	7		5	4	1	32
«4»-	7		7	13		7	6	10	50
«3»-	6		7	2		8	7	5	35
«2»-	5		4	3		6	9	5	32
Средний балл -	3,64	#ДЕЛ/0!	3,73	3,96	#ДЕЛ/0!	3,42	#ДЕЛ/0!	3,33	4,30
% успеваемости-	80%	#ДЕЛ/0!	85%	88%	#ДЕЛ/0!	77%	#ДЕЛ/0!	76%	95%
% качества-	56%	#ДЕЛ/0!	58%	80%	#ДЕЛ/0!	46%	#ДЕЛ/0!	52%	67%

4-е классы

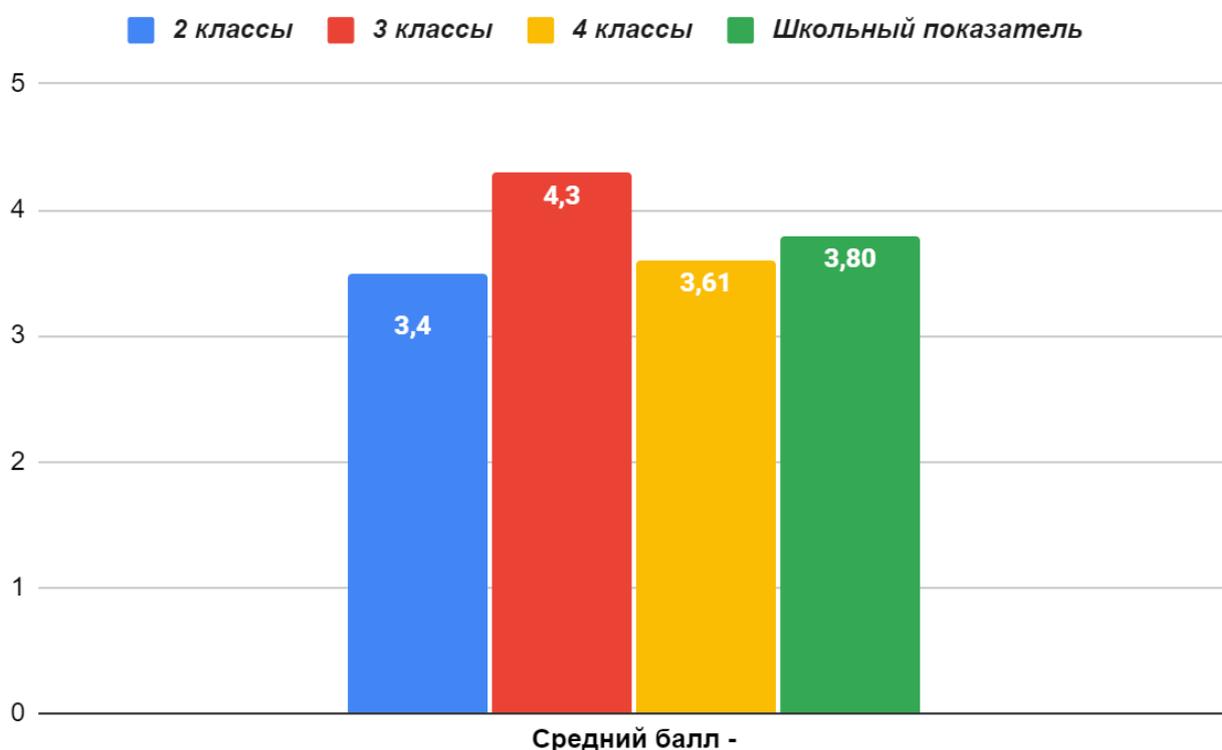
РУССКИЙ ЯЗЫК	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4з	по параллели
Учащихся в классе:	34	32	33	32	33	30	32	226
Выполняли работу:	29	27	31	27	33	28	28	203
Выполнили на «5» -	2	10	9	9	5	4	3	42
«4»-	3	10	6	6	15	16	9	65
«3»-	15	5	11	11	12	6	10	70
«2»-	9	2	5	1	1	2	6	26
Средний балл -	2,93	4,04	3,61	3,85	3,73	3,79	3,32	3,61
% успеваемости-	69%	93%	84%	96%	97%	93%	79%	87%
% качества-	17%	74%	48%	56%	61%	71%	43%	53%

По начальной школе

РУССКИЙ ЯЗЫК	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Учащихся в классе:	218	163	226	607
Выполняли работу:	206	123	203	532
Выполнили на «5» -	29	32	42	103
«4»-	84	50	65	199
«3»-	58	35	70	163
«2»-	32	32	26	90
Средний балл -	3,49	4,3	3,61	3,80
% успеваемости-	83%	95%	87%	88%
% качества-	55%	67%	53%	58%

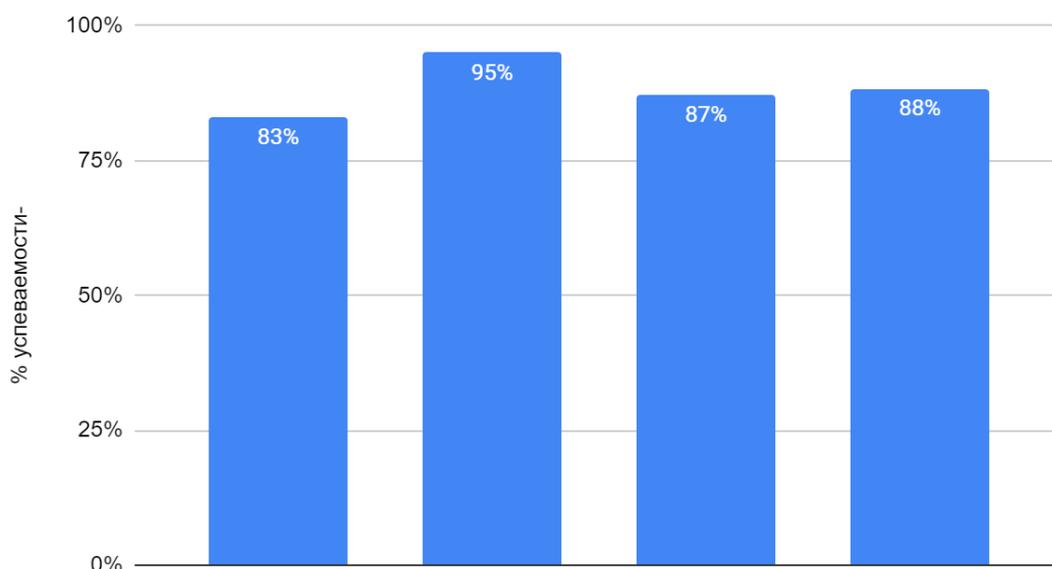
Успеваемость по русскому языку по школе составила 88%, снижения по сравнению с итогами предыдущего года можно сказать не наблюдается. Самый низкий уровень в процентном отношении в 3 и 4 классах (31,6% и 33,3% соответственно). В количественном отношении наибольшее количество неудовлетворительных оценок получили во 2 «б» и 4 «а», 4 «з» классах). В остальных классах качество знаний составляет более 33%. Средний балл по школе 3,8. Ниже школьного показателя средний балл в следующих классах: 4, 2 классах. Наивысший показатель по школе – 4,4 балла в 4«б» классе

Сравнительный анализ качества знаний по русскому языку

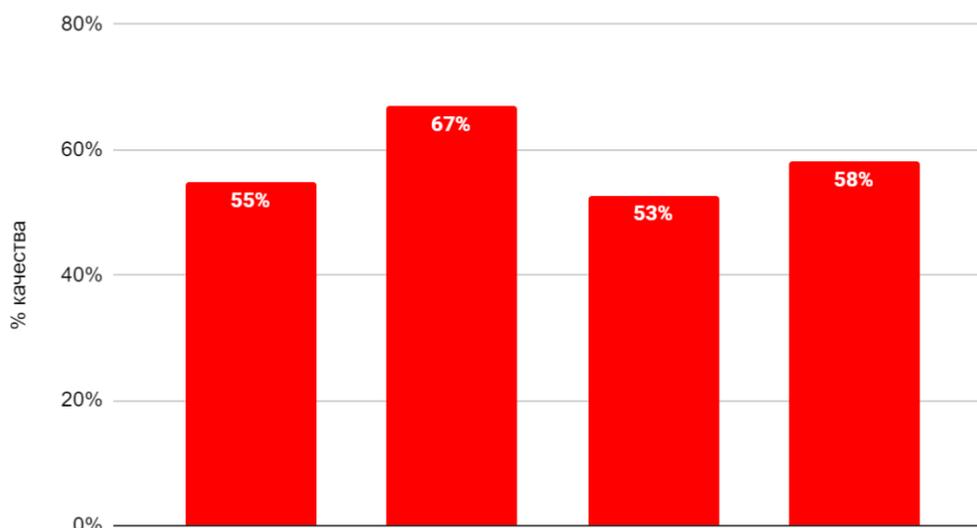


Сравнительный анализ качества обученности по русскому языку

% успеваемости-



% качества



На «4» и «5» написали 103 учащийся – 58% от присутствовавших.

На «2» - 90 учащихся – 16%.

Как видно из представленного анализа наблюдается незначительное снижение уровня обученности обучающихся, что касается качества знаний, то по сравнению с прошлым учебным годом оно повысилось на 4,4%.

77,7% обучающихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку нет. Минимальный процент качества по русскому языку (68%) наблюдается в 2г классе. Максимальный процент качества (74%) во 4 «б» классе.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 «а» класс – пропуск, замена, перестановка букв, не соблюдают красную строку.

2 «б» класс – оформление предложений, перенос слова.

3 класс – оформление предложений, пропуск, замена, перестановка букв; **ь** обозначающий мягкость согласных, гласные после шипящих, безударная гласная в корне слова, проверяемая.

4 класс – пропуск, замена, перестановка букв, буквы *е, ё, ю, я* после мягких согласных; *ь* в конце и середине слова, слова с непроверяемыми написаниями, безударные гласные в словах и формах, двойные согласные, перенос слова, произносимые согласные, предлоги и приставки, родовые окончания имен существительных, падежные окончания имен прилагательных.

Ошибки при выполнении грамматического задания:

- нахождение грамматической основы предложения;
- конструирование распространённых предложений
- нахождение второстепенных членов предложения;
- синтаксическая характеристика предложений;
- морфологический разбор глагола;
- подбор однокоренных слов.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам контрольных работ учителям рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

МАТЕМАТИКА

Результаты входных контрольных работ по математике 2 классы

математика	2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	по параллели
Учащихся в классе:	32	30	33	32	29	31	31	218
Выполняли работу:	31	30	30	28	28	29	31	207
Выполнили на «5» -	6	13	8	12	6	0	9	54
«4»-	13	12	12	10	11	19	16	93
«3»-	7	5	8	4	7	8	5	44
«2»-	5	0	2	2	4	2	1	16
Средний балл -	3,65	4,27	3,87	4,14	3,68	3,59	4,06	3,89
% успеваемости-	84%	100%	93%	93%	86%	93%	97%	92%
% качества-	61%	83%	67%	79%	61%	66%	81%	71%

3-е классы

МАТЕМАТИКА	3а	3б	3в	3г	3д	3е	3з	3ж	по параллели
Учащихся в классе:	27	27	28	27	27	27	27	27	217
Выполняли работу:	24		27	23		26		24	124
Выполнили на «5» -	5		6	2		6	10	7	36
«4»-	9		13	16		10	5	9	62
«3»-	3		6	3		7	7	6	32
«2»-	7		2	2		3	2	2	18
Средний балл	3,50	#ДЕЛ/0!	3,85	3,78	#ДЕЛ/0!	3,73	#ДЕЛ/0!	3,88	#ДЕЛ/0!
% успеваемости	71%	#ДЕЛ/0!	93%	91%	#ДЕЛ/0!	88%	#ДЕЛ/0!	92%	#ДЕЛ/0!

% качества	58%	#ДЕЛ/0!	70%	78%	#ДЕЛ/0!	62%	#ДЕЛ/0!	67%	#ДЕЛ/0!
------------	-----	---------	-----	-----	---------	-----	---------	-----	---------

4-е классы

МАТЕМАТИКА	4а	4б	4в	4г	4д	4е	4з	по параллели
Учащихся в классе:	34	32	33	32	33	30	32	226
Выполняли работу:	29	30	32	29	33	28	28	209
Выполнили на «5» -	4	6	7	9	5	0	6	37
«4»-	16	8	13	12	14	15	16	94
«3»-	7	12	10	5	13	7	5	59
«2»-	2	4	2	3	1	5	1	18
Средний балл	3,76	3,53	3,78	3,93	3,70	3,25	3,96	3,70
% успеваемости	93%	87%	94%	90%	97%	79%	96%	91%
% качества	69%	47%	63%	72%	58%	54%	79%	63%

Успеваемость по математике по школе составила 92,4%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний в большинстве классов на достаточно высоком уровне и составляет 50% и более. Только в 5 и 6 классах, ниже 50%. В среднем по школе качество знаний 67,7%. Средний балл по школе – 3,9.

Сравнительный анализ уровня обученности по математике

математика	2-е классы	3-е классы	4-е классы	По начальной школе
Учащихся в классе:	218	217	226	661
Выполняли работу:	207	124	209	540
Выполнили на «5» -	54	36	37	127
«4»-	93	62	94	249
«3»-	44	32	59	135
«2»-	16	18	18	52
Средний балл -	3,89	3,6	3,7	3,7
% успеваемости-	92%	92%	91	91
% качества-	71%	69%	63	70

Сравнительный анализ качества знаний по математике

Ниже указаны наиболее распространенные ошибки, допущенные учащимися:

2 «а» класс – в ходе решения и объяснения задач, неверно начертили отрезок.

2 «б» класс – выполнение арифметических действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

3 класс – сложение и вычитание при решении выражений, ошибки в вычислениях, выбор действий, в ходе решения задач, в записи ответа, неверно выполнили чертеж.

4 класс – выполнение арифметических действий, порядок выполнения действий, решение арифметических задач (выбор действий, неверно записан ответ, вычисление).

Выводы:

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.

3. Контрольные работы выявили:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием на уроке общеучебных умений и навыков, недостаточная работа по развитию у учащихся абстрактного и логического мышления;
- недостаточную работу Методических школьных объединений как главных специалистов по своему предмету в обеспечении систематического, построенного на диагностической основе уровня обученности школьников.
- недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

1. Итоги первого этапа мониторинга качества по основным предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов в ЗУН учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. Администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательной деятельности выпускных классов;

3. II этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести по итогам усвоения учебного материала первого полугодия 2022-2023 учебного года (срок II-III неделя декабря).

При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Выводы: в целом результаты состояния знаний, умений, навыков учащихся по математике и русскому языку на начало 2022-2023 учебного года удовлетворительные. Педагогами результаты проанализированы и намечены пути по ликвидации затруднений.

Рекомендации:

1. Учителям:

- а) проанализировать результаты входного контроля;
- б) не допускать нестабильности качества знаний;
- в) не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;
- г) при выборе форм и методов работы, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого обучающегося.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний обучающихся:

- ✓ продумать формы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания;
- ✓ использовать приёмы и методы, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок;
- ✓ использовать тренинговые задания.
- ✓ использовать тренинговые задания для формирования устойчивых навыков;
- ✓ развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;

✓ использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

в) *классным руководителям:*

✓ своевременно доводить результаты контрольных работ до сведения родителей,

✓ ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям:

а) проанализировать на заседаниях МО результаты входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

3. Второй этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в декабре месяце.

Заместитель директора по УВР

Битуева Т.А.