

**Отчёт педагога-психолога по диагностической работе,
проведённой в целях решения проблемы детей, испытывающих трудности в
освоении школьной программы
МАОУ ФМШ №56, 1 апреля – 20 октября 2022 г.**

В ходе реализации диагностического направления психолого-педагогического сопровождения школьной неуспешности решались следующие задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения;
- выявить группу школьников, которые могут испытывать или уже испытывают трудности в адаптации к школе;
- составить рекомендации для эффективности процесса адаптации учеников к обучению.

1. «Диагностика процесса адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов»

Участники: обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов. Форма проведения: групповая.

2. «Диагностика эмоционального отношения к обучению, самооценки, интеллектуальное развитие обучающихся»

Участники: обучающиеся 1-11 классов. Форма проведения: групповая.

3. «Диагностика интеллекта, эмоционального отношения к обучению, самооценки, коммуникативной сферы обучающихся “группы риска”»

Участники: обучающиеся 1-11 классов. Форма проведения: индивидуальная.

4. «Диагностика тревожности, самооценки, коммуникативной сферы»

Участники: обучающиеся 1-11 классов. Форма проведения: групповая.

5. Консультативное направление

1. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей.

2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся.

Основные темы консультаций: «Мотивация обучения», «Межличностные отношения в классе», «Адаптация школьников 1-х и 5-х классов к новым социальным условиям», «Профориентация, определение склонностей, интересов», «Психологические особенности подросткового возраста», «Результаты социально-психологического тестирования класса».

Всего за истекший период проведено 78 консультаций для детей с рисками учебной неуспешности (по списку 169), 25% родителей получили консультации.

Педагог-психолог Санданова НА