Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | МАОУ ФМШ №56, г. Улан-Удэ, республика Бурятия |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Цыкина Олеся Леонидовна, учитель русского язык и литературы |
| Образование | БГУ им. Д. Банзарова |
| Педагогический стаж | 4 года |
| Квалификационная категория | - |
| Дата аттестации | - |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) | - |
| Учёная степень | - |
| Звание | - |
| Награды, поощрения | - |
| Дополнительные сведения | - |
| Год реализации ИОМ (учебный) | 2022-2023 уч. год |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
| **44** | **33** | **67** | **58** | **42** | **80** | **83** | **54** | **54** | **54** | **46** | **54** | **80** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения:**

**Педагогические компетенции: ориентация на учебный результат (33%), индивидуальный подход (42%). Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность (46%)**

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
| 1. | Фестиваль педагогического мастерства | Умение сотрудничать с коллегами | Школьный | Администрация школы | Март 2023 г.  | Технологическая карта открытого урока  |
| 3.  | Посещение уроков коллег | Планирование урока | Школьный | Администрация школы | 2022-2023 уч. год | Открытый урок |
| 4. | Конференция молодых педагогов на тему «Формирование функциональной грамотности» | Формирование читательской грамотности | Школьный | Администрация школы | 15-20 августа 2023 | Открытый урок |
| 5.  | Курсы повышения квалификации на темы «Индивидуальный подход в процессе обучения», «Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя русского языка и литературы», «Формирование читательской грамотности» | Педагогические компетенции: ориентация на учебный результат, индивидуальный подход. Формирование функциональной грамотности: читательская грамотность. | Индивидуальный | БРИОП, Ядекс.Учебник | Март, апрель 2023 | Сертификат |
| 6.  | Работа над темой саморазвития «Развитие критического мышления через чтение и письмо» | Анализ своих действий |  |  | В течение года  | Публикация в печатном издании |
|  | Выступление на методическом объединении учителей русского языка и литературы с темой самообразования | методическая компетентность;исследовательская компетентность;коммуникативная компетентность;образовательная компетентность. | Внутришкольный уровень | ШМО | Апрель 2023 г.  | Доклад  |
| 7. | Публикация технологической карты урока на сайте Инфоурок | Методика преподавания русского языка | Индивидуальный |  | 1 раз в четверть  | Открытый урок |
| 8 | Участие в психолого-педагогическом тренинге  | Коммуникативные компетенцииОриентация на результат | Городской | Коллектив Центра общественного ЦОЗиМП | 16.01.23-20.01.23г | Отзыв  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
| Открытый урок по русскому языку в 5А классе | Школьный  | 15-20 апреля 2023 |

Начало работы по реализации ИОМ **–** «01» сентября 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** «25 » мая 2023г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/ /**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

17

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(написать вид компетенции с %)**

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника