Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | МАОУ СОШ ФМШ №56 г. Улан-Удэ респ. Бурятия |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Филиппова Мария Юрьевна, учитель иностранных языков |
| Образование | ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» социально-педагогический факультет кафедра романо-германской и русской филологии. Направление 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Иностранный язык и иностранный язык». Дата выпуска 27.06.2022 |
| Педагогический стаж | 3 мес |
| Квалификационная категория | - |
| Дата аттестации | - |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (25-26.08.2022) |
| Учёная степень | нет |
| Звание | нет |
| Награды, поощрения | нет |
| Дополнительные сведения | нет |
| Год реализации ИОМ (учебный) | 2022-2023 уч. г.  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
| **44** | **58** | **92** | **92** | **75** | **87** | **56** | **92** | **67** | **92** | **75** | **88** | **85** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения:**

**анализ своих действий (44%), ориентация на учебный результат (58%), формирование глобальных (56%) и математических (67%) компетенций.**

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
| 1. | Фестиваль педагогического мастерства | Интеллектуально-педагогические | Школьный  | Администрация школы | 03.2023 | Доклад |
| 2. | Посещение открытых уроков других учителей | Педагогические  | Школьный  | Администрация школы | 2 раза/месяц | Анализ уроков |
| 3. | Работа над темой самообразования «Интерференция и трансференция при обучении немецкому языку в условиях искусственного субординативного трилингвизма» | Инновационные, личностные | - | - | 01.09.22-30.05.23 | Публикация |
| 4. | Публикация в печатном издании или электронном источнике | Инновационные, личностные | Региональный  | - | В течение учебного года | Публикация |
| 5.  | Выступление с докладом по теме «Обучение второму иностранному языку на основе первого иностранного языка» на собрании МО. | Личностные, общепедагогические | Школьный  | МО | 02.2023 | Доклад |
| 6. | Участие в психолого-педагогическом тренинге | Социально-психологические, общепедагогические | школьный | Администрация школы | Вторая половина учебного года | Развитие социально-психологических, общепедагогических компетенций |
| 7. | Участие в курсах по повышению квалификации и восполнению профессиональных дефицитов | Общепедагогические | - | - | 01.09.22-30.05.23 | Развитие общепедагогических, цифровых компетенций. |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
| Мастер-класс по проведению анализа действий учителя | Школьный  | 10-15.04.23 |

Начало работы по реализации ИОМ **-** «01» сентября 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** «30» мая 2023 г.

Региональный методист / / Педагогический работник Филиппова М.Ю. **/ /**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

17

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(написать вид компетенции с %)**

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника