|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ" |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Тимофеева Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов, учитель информатики в основной школе  |
| Образование | Среднее профессиональное образование. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский республиканский педагогический колледж" |
| Педагогический стаж | 0 |
| Квалификационная категория | нет |
| Дата аттестации | нет |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) | “Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя” 16 часов дата 25.08.22 по 26.08.22 ГАУДПОРБ “Бурятский республиканский институт образовательной политики” |
| Учёная степень | - |
| Звание | - |
| Награды, поощрения | - |
| Дополнительные сведения | Сертификат об участии в демонстрационном экзамене в роли эксперта. Сертификат об участии в конкурсе “Современный урок по ФГОС”  |
| Год реализации ИОМ (учебный) | 2022-2023 уч. г. |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
| **67%** | 83% | 83% | 83% | 67% | **93%** | 78% | 67% | 96% | 92% | 67% | 83% | 80% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения:**

Возникают затруднения в формировании функциональной грамотности в таких компетенциях, как креативное мышление 67% и читательская грамотность 67%

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
| 1 | Посещение урока по функционально грамотности в начальных классах | Формирование компетенции функциональной грамотности | Внутришкольный уровень | МАОУ ФМШ №56 | 27.02.22-3.03.22 | Карта анализа уроков  |
| 2 | Курсы” Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе” | Формирование компетенции функциональной грамотности | Всероссийский уровень | АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | 14.11.22-7.12.22 | Сертификаты о прохождениикурсов по повышению квалификации  |
| 3 | Курсы “Базовые цифровые компетенции учителя” | Цифровые компетенции и информационная безопасностьЦифровые инструменты в работе учителя  | Всероссийский уровень | АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса» | 14.12.22-07.12.22 | Сертификаты о прохождениикурсов по повышению квалификации |
| 4 | Курсы «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО,СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) | совершенствование профессиональных компетенций слушателей (классных руководителей, кураторов) при реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном». | Всероссийский уровень | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». | 02.11.22-10.12.22 | Удостовирения о повышении квалификации |
| 5 | Участие в школьной конференции для молодых преподавателей “Функциональная грамотность” | эффективное решение профессиональных педагогических проблем и типичных профессиональных задач | Внутришкольный уровень | МАОУ ФМШ №56 | 17.04.23-21.04.23 | Сертификат об участии  |
| 6 | Посещение уроков по информатике для 7-9 классов В.В.Левской | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Внутришкольный уровень | МАОУ ФМШ №56 | 31.10.2212.12.2219.12.2230.01.23 | Карта анализа уроков |
| 7 | Работа над темами самообразования “Формирование устойчивости и концентрации внимания у детей младшего школьного возраста посредствам дидактических игр” | методическая компетентность;исследовательская компетентность;образовательная компетентность. | Внутришкольный уровень | МАОУ ФМШ №56 | 1.01.23-1.05.23 | Создание комплекса “Развивай-ка” для формирования устойчивости и концентрации внимания у детей младшего школьного возраста посредствам дидактических игр |
| 8 | Публикация технологической карты на платформе “Инфоурок” | Развитие профессиональных компетенций педагога  | Внешкольный уровень  | [Официальный сайт ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)](https://infourok.ru/main) | 1.02.23-28.02.23 | Сертификат об публикации авторского контента  |
| 9 | Участие в психолого-педагогическом тренинге  | Коммуникативные компетенцииОриентация на результат | Городской | Коллектив Центра общественного ЦОЗиМП | 16.01.23-20.01.23г | Отзыв  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
| Проведение мастер-класса по теме самообразования “Формирование устойчивости и концентрации внимания у детей младшего школьного возраста посредствам дидактических игр” | Внутришкольный уровень  | 19.04.23-23.04.23 |

Начало работы по реализации ИОМ **-** «19» сентября 2022г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** «25» мая 2023 г.

Региональный методист / / Педагогический работни - **/ /**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |   |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

17

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(написать вид компетенции с %)**

# Выводы:

 « » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

 С выводами ознакомлен(а) - / /

 подпись педагогического фамилия работника инициалы