Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. | УТВЕРЖДАЮ  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | МАОУ « Физико-математическая школа №56»,Республика Бурятия,г.Улан-Удэ |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Санжеева Эльвира Цыреновна, учитель начальных классов , учитель бурятского языка |
| Образование | Высшее, Бурятский государственный университет , Бурятский республиканский педагогический коллежд. |
| Педагогический стаж | 10 лет |
| Квалификационная категория | - |
| Дата аттестации | - |
| Курсы повышения квалификации (за  последние 3 года) | Курсы повышения квалификации «Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ГАУ ДПО «БРИОП» |
| Учёная степень | - |
| Звание | - |
| Награды, поощрения | - |
| Дополнительные сведения |  |
| Год реализации ИОМ (учебный) | 2022-2023уч.год |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | | | | | | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | | | | | | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе** | **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
| **67%** | **92%** | **92%** | **92%** | **75%** | **87%** | **94%** | **58%** | **67%** | **67%** | **75%** | **71%** | **80%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: Возникли затруднения в формировании математической и финансовой грамотности 67%, креативное мышление 58%, в педагогической компетенции анализ своих действий 67%**

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
| 1 | Изучение изменений в преподавании предметов,  ориентация в современных исследованиях по предмету на семинарах, вебинарах, сайт Министерства просвещения.  Просмотр вебинаров на сайте «Просвещение» | Предметная компетентность, информационно-коммуникационная компетенция. |  | Компания «Я класс»  ООО «Просвещение Союз» | 2022,  2023 гг | Дипломы, сертификаты Свидетельства о публикациях |
| 2 | Посещение уроков по формированию функциональной грамотности в начальных классах | Формирование функциональной грамотности | Школьный | МАОУ ФМШ №56 | 2 раза в четверть | Отзывы об уроках |
| 3 | Изучение материалов по теме: Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса» | Психолого-педагогическое компетенция |  | ФГБНУ «Психологический институт РАО»  Россия  Института психологии РАН | Декабрь-май 2022-2023гг  Публикации 1 раз в 3 месяца в течение всего периода | Свидетельства о публикации,  дипломы конкурсов |
| 4 | Изучение технологии продуктивного обучения,  проектной технологии и ИКТ, технологии формирующего оценивания на уроках через участие в семинарах, вебинарах, изучение методических рекомендаций. | Глобальные компетенции, цифровые компетенции, информационно-коммуникативная компетенция, ориентация на учебный результат. |  | Инфоурок», курсы, тесты, видеолекции для учителей | Декабрь2022-  январь 2023 | Свидетельства о публикации, дипломы. |
| 5 | Изучение новых методик по организации здоровьесберегающего урока и внеклассного мероприятия. «Обеспечение здоровьесберегающих технологий в школе», материалы педагогов на сайтах. | Здоровье сберегающая компетенция, профессиональная компетенция, методическая компетентность, правовая грамотность |  | ООО «Международные Образовательные Проекты» | 2022-2024 гг | Дипломы, Сертификаты о публикациях. |
| 6 | Участие в психолого-педагогическом тренинге | Коммуникативные компетенции  Ориентация на результат | Школьный | Коллектив Центра общественного ЦОЗиМП | 16.01.23-20.01.23г | Отзыв |
| 7 | Курсы повышения квалификации | Педагогические компетенции |  | БРИОП | В течение года | Сертификат |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
| Открытый урок | Школьный | Апрель 2023 |

Начало работы по реализации ИОМ **-** «19» сентября 2022\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** «25 » мая 2022\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/ /**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения**  **в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | | | | **Подпись регионального методиста** | | **Отметка об ознакомлении** | | |
| **Дата** | | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  | | | |  | |  | |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | | | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | | **Сроки проведения** | | **Результат / форма представления результата** | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |

17

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны**  **х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | | | | | | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | | | | | | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе** | **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(написать вид компетенции с %)**

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист | / /  подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации | / /  подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника