|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | МАОУ Физико-математическая школа №56, Республика Бурятия |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Макулина Карина Андреевна, учитель начальных классов |
| Образование | Среднее профессиональное, Бурятский республиканский педагогический колледж, год окончания - 2020 |
| Педагогический стаж | 2 года |
| Квалификационная категория | Первая |
| Дата аттестации | 24.05.2022 |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) | 1. **ГАУ ДПО РБ «БРИОП»** «Проектно-исследовательская деятельность младших школьников» с 12.04.21 по 16.04.21, в объёме 40 часов. 2. **ГАУ ДПО РБ «БРИОП»** «Начальное литературное образование. Педагогическое проектирование современного урока литературного чтения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с 31.05.21 по 19.06.21, в объёме 72 часа. 3. **ООО «Центр инновационного образования и воспитания».** «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20», в объёме 36 часов.20.05.2021. 4**. ООО «Центр инновационного образования и воспитания».** «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в объёме 36 часов.5. . **ГАУ ДПО РБ «БРИОП»** «Особенности обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации» с 09.06.22 по 11.06.2022, в объёме 16 часов. |
| Учёная степень | - |
| Звание | - |
| Награды, поощрения | Благодарственное письмо от МУ «Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ» |
| Дополнительные сведения | Являюсь дипломантом 3 степени городского конкурса «Молодой педагог - 2022» |
| Год реализации ИОМ (учебный) | 2022-2023 уч. г.  |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
| **67%** | **67%** | **100%** | **83%** | **50%** | **73%** | **44%** | **63%** | **54%** | **75%** | **63%** | **63%** | **75%** |

**Затруднения:**

**Индивидуальный подход к каждому ученику– 50%, способность формировать у учеников глобальные компетенции – 44%, способность формировать у учеников математическую грамотность – 54%.**

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
| 1 | 3 Республиканский слёт молодых педагогов дошкольного и начального образования | Умение сотрудничать с коллегами, индивидуальный подход к каждому ученику | Республиканский | ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» | 03.10-07.10 2022г. | Выступление |
| 2 | Межшкольный методический семинар по обмену опытом «Современный урок в условиях ФГОС» | Способность формировать у учеников глобальные компетенции, цифровые компетенции педагога, ориентация на результат  | Муниципальный | Администрация МАОУ ФМШ №56 и МАОУ СОШ №19 | 10.10-14.102022г. | Публикация |
| 3 | 4 Городской конкурс учителей начальных классов «Раз ступенька, два ступенька..» | Цифровые компетенции педагога, ориентация на результат, анализ своих действий, индивидуальный подход к каждому ученику | Городской | Городской комитет профсоюзов работников образования и науки г.Улан-Удэ,МАОУ СОШ №1 | 14.11-18.112022г. | Мастер-класс |
| 4 | Курсы повышения квалификации «Индивидуальная образовательная программа обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС» | Индивидуальный подход к каждому ученику | Всероссийский | Онлайн-школа «Фоксфорд» | 19.12-23.122022г. | Сертификат о прохождении курса |
| 5 | Конференция "Эффективные приемы работы по формированию функциональной грамотности школьников" | Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Школьный | Администрация МАОУ ФМШ №56 | 13.02-17.022023г. | Публикация |
| 6 | Фестиваль педагогического мастерства | Анализ своих действий, умение сотрудничать с коллегами, умение формировать развивающую среду для учеников | Школьный | Администрация МАОУ ФМШ №56 | 20.03-24.032023г. | Технологическая карта открытого урока  |
| 7 | Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней школе» | Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников | Всероссийский | Эксперты Яндекс.Учебника совместно со специалистами Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО и преподавателями московских университетов (МГПУ) | 03.04-07.042023г. | Сертификат о прохождении курса |
| 8 | Участие в психолого-педагогическом тренинге  | Коммуникативные компетенцииОриентация на результат | Городской | Коллектив Центра общественного ЦОЗиМП | 16.01.23-20.01.23г | Отзыв  |
| 9 | Работа над темой самообразования «Формирование УУД у младших школьников» | Педагогические компетенции | Школьный  |  | В течение года | Отчет, выступление на МО  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
| Мастер – класс «Приемы развития глобальных компетенций у младших школьников» | Школьный | 08.05-12.052023г. |

Начало работы по реализации ИОМ **-** «19» сентября 2022 г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** «22» мая 2023 г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/ /**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(написать вид компетенции с %)**

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника