Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. | УТВЕРЖДАЮ  наименование должности  наименование организации  / / подпись имя, отчество, фамилия  « » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | МАОУ «Физико-математическая школа № 56», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Попова Анастасия Александровна, учитель начальных классов и информатики в основной школе |
| Образование | Среднее-профессиональное образование, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Бурятский республиканский педагогический колледж" |
| Педагогический стаж | 3 месяца |
| Квалификационная категория | - |
| Дата аттестации | - |
| Курсы повышения квалификации (за  последние 3 года) | 1. Курсы повышения квалификации "Школа подготовки вожатых", ГБПОУ "БРПК" 2. Курсы повышения квалификации "Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время", МДЦ "Артек" 3. Курсы повышения квалификации "Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", ГАУ ДПО "БРИОП" 4. Курсы повышения квалификации   «Формирование УУД учащихся начальных классов средствами дисциплин предметных областей», ГАУ ДПО "БРИОП"   1. Курсы повышения квалификации   «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития функциональной грамотности», ГАУ ДПО "БРИОП"   1. Курсы повышения квалификации 2. «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», ЦЦОД АНО ВО УНИВЕРСИТЕТ ИННОПОЛИС. 3. Курсы повышения квалификации   «Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности», ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"   1. Курсы повышения квалификации   «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| Учёная степень | - |
| Звание | - |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения | Диплом III степени дипломанта в профессиональном конкурсе «Лучший педагогический блог-2022»  Сертификат об участии в демонстрационном экзамене в роли эксперта.  Не замужем, детей нет |
| Год реализации ИОМ (учебный) | 2022-2023 уч. год |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | | | | | | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | | | | | | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе** | **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
| **78%** | **83%** | **92%** | **83%** | **92%** | **93%** | **67%** | **79%** | **75%** | **92%** | **67%** | **100%** | **88%** |

**Затруднения:**

**возникают затруднения в формировании глобальных компетенций 67%, читательской грамотности 67%.**

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
|  | Посещение уроков по формированию функциональной грамотности в начальных классах | Формирование функциональной грамотности | Внутришкольный уровень | МАОУ ФМШ №56 | 27.02.22-3.03.22 | Развитые компетенции функциональной грамотности |
|  | Вебинар  «Мониторинг развития метапредметных УУД  в начальном школе через использование диагностики «Школьный старт» и «Учимся учиться и действовать» | Глобальные компетенции, ориентация на учебный результат, развитие учеников | Всероссийский уровень | ООО «Просвещение-Союз» | 16.09.2022 | Сертификат |
|  | Практикум Я+ «Тематический контроль и формирующее оценивание с ЦОР». | Глобальные компетенции, цифровые компетенции, информационно-коммуникационная компетентность | Всероссийский уровень | Компания «ЯКласс» — резидент ИЦ «Сколково» | 18.10.2022 | Свидетельство |
|  | Вебинар «Как развить познавательный интерес у младших школьников на уроках технологии» | Глобальные компетенции, естественно-научная грамотность, ориентация на учебный результат, развитие учеников | Всероссийский уровень | ООО «Просвещение-Союз» | 25.10.2022 | Сертификат |
|  | Вебинар «Формирование функциональной грамотности» | Глобальные компетенции, цифровые компетенции, функциональная грамотность | Всероссийский уровень | Компания «ЯКласс» | 29.10.2022 | Сертификат |
|  | Вебинар «Создание образовательных анимационных фильмов с нуля средствами российской платформы» | Глобальные компетенции, цифровые компетенции | Всероссийский уровень | Компания «ЯКласс» | 01.11.2022 | Сертификат |
|  | Вебинар «Веб-квест как форма организации дистанционного обучения». | Глобальные компетенции, цифровые компетенции, ориентация на учебный результат | Всероссийский уровень | Компания «ЯКласс» | 02.11.2022 | Сертификат |
|  | Вебинар «Подходы и стратегии управления классом». | Глобальные компетенции, атмосфера в классе | Всероссийский уровень | Компания «ЯКласс» | 03.11.2022 | Сертификат |
|  | Участие в школьной конференции для молодых преподавателей “Функциональная грамотность” | Профессиональная компетенция  Коммуникативная грамотность  Информационная грамотность  Правовая грамотность | Внутришкольный уровень | МАОУ ФМШ №56 | 17.04.23-21.04.23 | Сертификат об участии |
|  | Посещение уроков по информатике для 7-9 классов В.В.Левской | информационно-коммуникационные компетенции, формирование и развитие информационной и коммуникационной компетенций, глобальные компетенции | Внутришкольный уровень | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ" | 31.10.22  12.12.22  19.12.22  30.01.23 | Развитие профессиональных компетенций |
|  | Работа над темой самообразования «Развитие креативного мышления и творческих способностей у младших школьников» | методическая компетентность;  исследовательская компетентность;  управленческая компетентность;  коммуникативная компетентность;  образовательная компетентность. | Внутришкольный уровень | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Физико-математическая школа № 56 г. Улан-Удэ" | 1.01.22-1.05.23 | Создание комплекса упражнений “Фантазёры” для формирования креативного мышления у детей младшего школьного возраста. |
|  | Публикация технологической карты урока и комплекса упражнений на платформе “Инфоурок” | Развитие профессиональных компетенций педагога | Внешкольный уровень | [ООО «Инфоурок» - курсы, тесты, видеолекции, материалы для учителей (infourok.ru)](https://infourok.ru/main) | 1.02.23-28.02.23 | Сертификат об публикации авторского контента |
|  | Участие в психолого-педагогическом тренинге | Коммуникативные компетенции  Ориентация на результат | Городской | Коллектив Центра общественного ЦОЗиМП | 16.01.23-20.01.23г | Отзыв |
|  | Фестиваль педагогического мастерства | Умение сотрудничать с коллегами | Школьный | Администрация школы | Март 2023 г. | Технологическая карта открытого урока |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
| Открытый урок | Школьный | 24.04.23-28.04.23г |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/ /**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

**Сведения о корректировке**

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения**  **в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | | | | **Подпись регионального методиста** | | **Отметка об ознакомлении** | | |
| **Дата** | | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  | | | |  | |  | |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | | | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | | **Сроки проведения** | | **Результат / форма представления результата** | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |

17

**Мониторинг реализации мероприятий ИОМ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны**  **х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

**Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута**

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | | | | | | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | | | | | | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе** | **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(написать вид компетенции с %)**

1. **Выводы:**

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист | / /  подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации | / /  подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника