Приложение

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. | УТВЕРЖДАЮнаименование должностинаименование организации / / подпись имя, отчество, фамилия« » 202 г. |

**Карта индивидуального образовательного маршрута педагога**

# Информационная справка о педагоге

|  |  |
| --- | --- |
| Название учебного заведения, регион | Республика Бурятия. МАОУ Физико-математическая школа 56 |
| ФИО педагога, занимаемая должность | Хромова Лидия Эдуардовна, учитель начальных классов |
| Образование | Средне-специальное |
| Педагогический стаж | 1 год  |
| Квалификационная категория | - |
| Дата аттестации | - |
| Курсы повышения квалификации (запоследние 3 года) | «Функциональная грамотность школьников» 72 часа«Тематический контроль и формирующее оценивание с ЦОР» 3 часа |
| Учёная степень |  |
| Звание |  |
| Награды, поощрения |  |
| Дополнительные сведения | Диплом в номинации «Лучший лайфхак» Благодарность за подготовку и проведение городской метапредметной олимпиады «Нерпенок» |
| Год реализации ИОМ (учебный) | 2022-2023 |

1. **Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
| **33** | **67** | **67** | **58** | **75** | **67** | **50** | **38** | **29** | **63** | **29** | **58** | **60** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения:**

**Анализ своих действий 33%, креативное мышление 38%, математическая грамотность 29%**

**(написать вид компетенции с %)**

# Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Форма представления результата** |
| 1 | Посетить уроки коллег | Получить опыт, познавательная компетенция | Школьный | Администрация школы  | 2 раза в четверть  | Анализ посещенных уроков |
| 2 | Выступление с докладом на школьной педагогической конференции молодых педагогов «Функциональная грамотность» | Получение опытаУчебно-познавательная компетенция | Школьный | Администрация школы | 13.03.23-17.03.23г | Отчет |
| 3 | Фестиваль педагогического мастерства | Умение сотрудничать с коллегами | Школьный | Администрация школы | Март 2023 г.  | Технологическая карта открытого урока  |
| 4 | Публикация статьи на портале «Инфоурок» | Анализ своих действий, анализ опыта преподаванияИнформационные компетенции | Сеть интернет |  | 24.03.23-28.03.23г | Публикация |
| 5 | Участие в психолого-педагогическом тренинге  | Коммуникативные компетенцииОриентация на результат | Городской | Коллектив Центра общественного ЦОЗиМП | 16.01.23-20.01.23г | Отзыв  |
| 6 | Курсы повышения квалификации | Педагогические компетенции  |  | БРИОП | В течение года | Сертификат |
| 7 | Работа над темой самообразования «Роль сказки на уроках математики» | Педагогические компетенции | Школьный  |  | В течение года | Отчет, выступление на МО  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** |
| Открытый урок | Школьный | 24.04.23-28.04.23г |

Начало работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Завершение работы по реализации ИОМ **-** « » 202\_ г.

Региональный методист / / Педагогический работник **/ /**

**Приложение 1** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Сведения о корректировке

**индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата внесения изменения / дополнения****в ИОМ** | **Причины внесения изменения/дополнения в ИОМ** | **Подпись регионального методиста** | **Отметка об ознакомлении** |
| **Дата** | **Подпись педагогического работника** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| **Мероприятие, обеспечивающее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Результат / форма представления результата** |
|  |  |  |  |  |  |

17

# Мониторинг реализации мероприятий ИОМ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Мероприятия, обеспечивающие повышение уровня профессиональны****х компетенций** | **Формируемые компетенции** | **Уровень мероприятия** | **Организатор мероприятия** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** | **Причины невыполне ния** | **Результат / форма представлени я результата** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Заключительное публичное мероприятие**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие, демонстрирующее повышение уровня профессиональных компетенций** | **Уровень проведения** | **Сроки проведения** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |

**Приложение 2** к Карте индивидуального образовательного маршрута

ФИО педагогического работника

должность педагогического работника

название образовательной организации

# Итоги прохождения индивидуального образовательного маршрута

1. **Результаты итоговой диагностики профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические компетенции** | **Формирование функциональной грамотности. Способность формировать:** | **цифровые компетенции педагога** |
| **Анализ своих действий** | **Ориентация на учебный результат** | **Сотрудничество с коллегами** | **Развитие учеников** | **Индив. Подход** | **Атмосфера в классе**  |  **глобальные компетенции** | **креативное мышление** | **математическую грамотность** | **финансовую грамотность** | **читательскую грамотность** | **ест-научную грамотность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Затруднения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(написать вид компетенции с %)**

# Выводы:

« » 202\_ г.

|  |  |
| --- | --- |
| Региональный методист |  / /подпись фамилия, инициалы |
| Руководитель образовательной организации |  / /подпись фамилия, инициалы |

С выводами ознакомлен(а) / /

подпись педагогического фамилия, инициалы работника